

DISCIPLINA: Diritto e Legislazione socio sanitaria

Prof.ssa Petramala Josephine

Attività svolta A.S. 2023/24

Nome e cognome della docente: Josephine Petramala

Disciplina insegnata: Diritto e Legislazione socio sanitaria

Libro di testo in uso: Diritto e Legislazione socio sanitaria (Simone edizione per la scuola) Chiara Palladino

Classe e Sezione: 5 I

Indirizzo di studio: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Competenze:

- Lo studente è nelle condizioni di distinguere, sotto il profilo strutturale e funzionale, i modelli organizzativi dell'impresa illustrati durante il corso. E' stato trattato un percorso di comprensione del ruolo del Diritto commerciale nello sviluppo delle imprese e dell'economia.

Conoscenze :

- Conoscere la definizione codicistica del contratto di società, individuandone le caratteristiche
- I differenti tipi di società
- Il concetto di autonomia patrimoniale
- Comprendere e saper analizzare la disciplina della società semplice: le caratteristiche essenziali, diritti e obblighi dei soci, regole di funzionamento, quale prototipo della disciplina delle società di persone.
- Conoscere la nozione e funzione della società in nome collettivo.
- Conoscere la nozione e la funzione della società in accomandita semplice.
- Conoscere i caratteri fondamentali delle società di capitali.
- Conoscere i concetti di scopo lucrativo e scopo mutualistico.

Abilità:

- Distinguere le società lucrative dalle società mutualistiche
- Distinguere le società commerciali dalle società non commerciali
- Distinguere le società di persone dalle società di capitali.
- Saper cogliere analogie e differenze in ordine a natura, funzione e struttura dei diversi tipi di società di persone.
- Acquisire la classificazione dei tipi societari nel nostro ordinamento.
- Cogliere ed evidenziare analogie e differenze tra la società per azioni e le altre società di capitali.
- Saper definire lo scopo mutualistico e distinguere lo scopo mutualistico dallo scopo di lucro.

Obiettivi Minimi:

- Lo studente deve essere in grado di illustrare semplicemente le nozioni di base del diritto commerciale; deve inoltre saper riassumere i concetti specifici del contratto di società, di imprenditore, di autonomia patrimoniale; delle tipologie di società e loro caratteristiche essenziali.

Percorso 1: LE SOCIETA'

Unità di apprendimento 1: I principi generali sul funzionamento delle società.

Unità di apprendimento 2: La società semplice.

Unità di apprendimento 3: Altre società di persone.

Unità di apprendimento 4: La società per azioni.

Unità di apprendimento 5: Le altre società di capitali.

Unità di apprendimento 6: Le società cooperative.

Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

- **La Costituzione:** ore 2, 1° quadrimestre

L'obiettivo è quello di sviluppare in tutti gli studenti competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà. La conoscenza, la riflessione e il confronto attivo con i principi costituzionali rappresentano un momento fondamentale per la crescita di queste competenze negli studenti.

"ARTICOLO 32": L'articolo definisce espressamente la salute come un diritto fondamentale dell'individuo, che deve essere garantito a tutti (cittadini italiani e stranieri). Ciascun cittadino ha il diritto a essere curato e ogni malato deve essere considerato un "legittimo utente di un pubblico servizio, cui ha pieno e incondizionato diritto".

Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Verifiche orali

Nel primo periodo didattico (I quadrimestre): 2

Nel secondo periodo didattico (II quadrimestre): 2.

Criteri per le valutazioni

Per l'attribuzione del voto di condotta e per criteri di valutazione si è fatto riferimento alle corrispondenti tabelle inserite nel PTOF.

La valutazione globale dell'alunno scaturisce dalla considerazione del raggiungimento di obiettivi didattici, tradizionalmente espressa dal voto, combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza

Metodi e strategie didattiche

Si è data priorità alla lezione frontale partecipata, cercando di coinvolgere la classe attraverso esempi e/o esperienze personali. Si è facilitato l'apprendimento attraverso sintesi alla lavagna, parole chiave e materiale condiviso. Ogni lezione ha richiamato alla memoria i concetti fondamentali attraverso il ripasso, collegandoli con quelli trattati successivamente.

Pisa, 09 Maggio 2024

prof.ssa Petramala Josephine